

التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الأداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

محاور قياس درجة التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار (التصنيف الداخلي)

الكلية :- التربية للعلوم الصرفة

المحور الاول : التعليم (البيئة التعليمية) (30%)

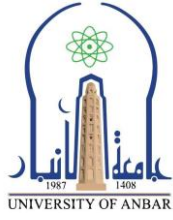
الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	المؤشرات	ت
1	اجمالي عدد التدريسيين في الكلية	%1	عدد التدريسيين الكلي من حملة الألقاب العلمية	1
2		%2	عدد حملة شهادة الدكتوراه ضمن الهيئة التدريسية	2
2		%2	نسبة التدريسيين من حملة الألقاب العلمية	3
0	الاجنبي هو الشخص الذي تكون جنسيته غير عراقية	%1	عدد التدريسيين الأجانب في الكلية	4
2	توفير المختبر البحثي والاجهزة المتخصصة وخط انترنت وامكانية التمويل لنشر البحث العلمي	%2	توفير المتطلبات البحثية للتدريسيين	5
1.5	<ul style="list-style-type: none">الاشتراك في الدورات والبرامج التدريبية التخصصيةتفعيل الورش والندوات سواء كانت افتراضية او حضورية	%2	عدد التدريسيين المشاركين في دورات تطويرية او تدريبية	6



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

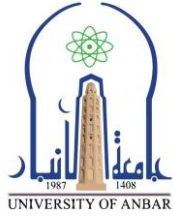
1		%2	توفير قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية	7
0		%2	نسبة تطبيق القسم العلمي لمعايير الاعتماد البرامجي التخصصية: • دراسة معايير اعتماد برامجي ملائمة • تحديد معايير تخصصية • إنجاز مرحلة التقييم الذاتي • اعداد خطة تحسين • إنجاز خطة التحسين الحصول على شهادة الاعتماد البرامجي	8
0.5	عدد الطلبة الكلي المستمرين في الدراسة الاولى (صباحي +مسابي)	%1	عدد الطلبة الكلي في الكلية	9
		احصائية	عدد الطلبة من الاناث	10
0	الاجنبي هو الشخص الذي تكون جنسيته غير عراقية	%1	عدد الطلبة الاجانب	11
0.5		%1	نسبة الطلبة في الدراسة الاولى الى عدد التدريسين	12
1.5		%3	توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة فضلا عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الخدمات الطلابية والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات.	13
2	وجود للتوظيف والمتابعة او منسق بامر اداري مع شعبة التاهيل والتوظيف في رئاسة الجامعة	%2	هل توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم	14
2	عدد المتخرجين من الدراسة الصباحية في سنة التقويم الدراسي	%2	عدد الطلبة الخريجين لسنة التقويم	15



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الانبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الانبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

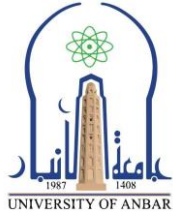
0.5		%1	نسبة التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه الى عدد طلبة الدراسات العليا (ماجستير)	16
		احصائية	عدد طلبة الدراسات العليا (ماجستير) من الاناث	17
1		%1	نسبة التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه الى عدد طلبة الدراسات العليا (دكتوراه)	18
		احصائية	عدد طلبة الدراسات العليا (دكتوراه) من الاناث	19
2		%2	نسبة عدد الخريجين من الدراسات العليا (ماجستير) لسنة التقويم	20
0		%2	نسبة عدد الخريجين من الدراسات العليا (دكتوراه) لسنة التقويم	21
19.5	المجموع			



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

المحور العلمي: البحث العلمي (20%)				
ت	المؤشرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
1	نسبة البحوث المنشورة في مستوعبات Clarivate & Scopus الى عدد البحوث الكلي	%4		4
2	نسبة البحوث المنشورة في مجلات Nature & Science الى عدد البحوث الكلي	%2		0
3	نسبة البحوث المنشورة في مجلات اجنبية و عربية ومحلية غير معتمدة في المستوعبات العلمية الرصينة الى عدد البحوث الكلي	%1		1
4	نسبة البحوث التطبيقية التي عالجت مشكلات في المؤسسات المجتمعية والقطاع الصناعي الى اجمال البحوث	%3		0
5	عدد براءات الاختراع	%1	هل يوجد براءات اختراع مسجلة	0.5
6	نسبة البحوث المنشورة بالتعاون مع باحثين أجنب الى اجمالي البحوث	%2		0
7	نسبة الكتب المؤلفة والمقومة علمياً في مجال التخصص	%1		0
8	نسبة أعضاء هيئة التدريس المقيمين للبحوث العلمية وأعضاء هيئات التحرير للمجلات العلمية الرصينة	%2		0.5
9	توجد الية واضحة لإشراك ممثلي الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة خطة البحث العلمي	%1		0.5
10	نسبة البحوث التطبيقية المسوقة والتي حققت موارد مادية الى العدد الكلي للبحوث المنجزة وحسب الخطة العلمية	%1		0



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الأداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

0	مذكرة تفاهم / الية تعاون/ عقد/ اتفاقية.. الخ	%1	وجود استراتيجيات تعاون مع مؤسسات بحثية مماثلة	11
1		%1	وجود اتفاقيات مع مؤسسات محلية وعربية وعالمية لتسويق البحث العلمي	12
7.5	المجموع			

المحور الثالث: الموارد المالية والمادية (15%)				
الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	المؤشرات	ت
1		%2	الدخل المالي من الدراسات الأولية الصباحية	1
2		%2	الدخل المالي من الدراسات الأولية المسائية	2
1		%2	الدخل المالي من الدراسات العليا	3
0		%2	توجد خطة مالية سنوية موثقة	4
0.5		%1	توجد قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها (الكلي والمصرف).	5
1		%1	يوجد العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل	6
1		%2	تنوع مصادر التعلم من كتب وقواعد بيانات ودوريات	7
2.5		%3	وجود اجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية (حسب عدد الطلبة) والمستخدمه لأغراض التعليم	8
9	المجموع			

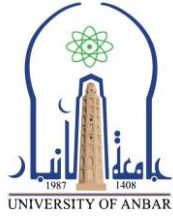


التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الأداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

المحور الرابع : الموقع الالكتروني للكلية (17%)

الدرجة المعطاة	التوصيف	الدرجة القصوى	المؤشرات	ت
2		%2	وصف البرنامج الأكاديمي للأقسام العلمية	1
0.5	تبعاً لنسبة اشتراك التدريسيين في هذه المواقع	%1	اشتراك التدريسيين في المواقع الخمسة التي حددها الوزارة (ORCID, Research gate, Google scholar, Publons, Scopus)	2
0		%2	أتمتة كافة الاستمارات التي يحتاج إليها الطالب بدءاً من مرحلة التسجيل وحتى التخرج	3
0	تهتم بالمكتبة الخاصة بالكلية وعدد الكتب المتوفرة لتغطية المنهج	%2	المكتبة العلمية	4
0.5		%1	السيرة الذاتية للتدريسيين والموظفين وباللغتين العربية والإنكليزية ويتم تحديثها بصورة دورية	5
1		%1	روابط تساهم في تطوير عمليات التعلم والتعلم	6
1		%1	الدليل العلمي للأقسام العلمية	7
2		%2	تحديث الاخبار وتنسيقها	8
1.5	المحاضرات المتوفرة على الموقع بصيغة pdf او فيديو	%3	المحاضرات الافتراضية	9
1	تعنى بمواقع التواصل الاجتماعي (facebook, Twitter, Instagram , Telegram,LinkedIn, YouTube)	%2	الشبكات الفرعية والروابط مع خدمات التواصل الاجتماعي ومحرك Google	10
9.5	المجموع			



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

المحور الخامس : بيئة التعليم الإلكتروني (18%)

الدرجة المعطاة	الدرجة القصوى	المؤشرات	ت
1	%1	وجود منصة الكترونية بمواصفات تمكن من إدارة عملية التعلم الإلكتروني	1
1	%1	توفر المنصة إمكانية إدارة الامتحانات الإلكترونية	2
1	%1	تصميم أسئلة الامتحانات والاختبارات بطريقة تتلائم مع المنصة الإلكترونية	3
1	%1	إقامة دورات تدريبية تخصصية لمستخدمي المنصة الإلكترونية.	4
1	%1	توفير الأدوات اللازمة الإدارة عملية التعلم الإلكتروني مثل الانترنت وأجهزة الحاسوب وقاعات خاصة لتسجيل المحاضرات وغيرها	5
0	%1	توفير ادلة إرشادية حول كيفية استخدام منصات التعلم الإلكتروني للطلاب وللتدريسي.	6
1	%1	توجد الية لحفظ كافة المعلومات الخاصة بالطلبة الكترونيا.	7
0	%2	يتم تصميم المنهج التعليمي وفق معايير سكورم SCORM (Sharable Content) Object ReferenceModel	8
0	%1	تمتلك المؤسسة منصة للمسابقات التعليمية الإلكترونية الضخمة (MOOC's) وتدعم استخدامها في التعليم الاعتيادي.	9
0	%1	وجود مختبرات افتراضية تدعم المحاكاة للعلوم	10
0	%1	توفير فيديوهات تعليمية ومختبرات افتراضية ووسائط متعددة لتعزيز المهارات.	11
0.5	%1	مصادر داعمة لمحتوى المادة التعليمية كبحوث وكتب ومواقع كتب رقمية موثوقة.	12
1	%1	تستخدم المؤسسة التعليمية استراتيجيات تعلم وطرائق تدريس مناسبة للمحتوى التعليمي الإلكتروني.	13



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الأداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

0.5		1%	وجود أدلة على أن التعلم الإلكتروني يحقق أهداف البرنامج الأكاديمي.	14
0.5	وجود استبيان لآراء الطلبة (نسخة من الاستبيان مع نموذج لكل المراحل لكافة الأقسام)	1%	تسهم عملية التعلم الإلكتروني في إكساب الطلبة المعارف والمهارات المطلوبة.	15
0.5		1%	تقدم المؤسسة التعليمية تغذية راجعة للطلبة حول مستويات تعلمهم.	16
0		1%	تعمل المؤسسة على استخدام نتائج التقويم والتقييم في تحسين وتطوير التعلم الإلكتروني.	17
9	المجموع			

الدرجة النهائية للكلية :			
ت	اسم المحور	وزن المحور	الدرجة النهائية
1	التعليم (البيئة التعليمية)	30 %	19.5
2	البحث العلمي (البحث الأكاديمي)	20 %	7.5
3	الموارد المالية و المادية	15 %	9
4	الموقع الإلكتروني للكلية	17 %	9.5
5	بيئة التعليم الإلكتروني	18 %	9
المجموع		100%	54.5